

## TANTÁRGYI TEMATIKA

<b>Tantárgy neve:</b> Esettanulmányok az alkalmazott antropológia köréből	<b>Tantárgy Neptun kódja:</b> BTKVAN405 <b>Tárgyfelelős intézet:</b> AFTI <b>Tantárgyelem:</b> kötelező
<b>Tárgyfelelős:</b> Dr. R. Nagy József egyetemi docens	
<b>Közreműködő oktató(k):</b> Lajos Veronika	
<b>Javasolt félév:</b> 4	<b>Előfeltétel:</b> Alkalmazott antropológia
<b>Óraszám/hét:</b> 28	<b>Számonkérés módja:</b> aláírás, gyj
<b>Kreditpont:</b> 2	<b>Munkarend:</b> nappali
<p><b>Tantárgy feladata és célja:</b> A gyakorlati kurzus célja az elméletben megszerzett alkalmazott antropológiai gondolkodásmód elmélyítése, gyakorlati felhasználhatóságának indoklása. A szeminárium felhívja a figyelmet a lehetséges módozatokra, s széles spektrumát kívánja nyújtani az alkalmazás lehetőségeinek. Ezt egyrészt saját, hazai környezetben teszi, másrészt kitekintést ad megvalósult, recens külhoni alkalmazott antropológiai munkákból. A kurzus két feladtból áll: egy hazai, a valóságban is létező társadalmi probléma fiktív „megoldásából”, illetve egy deklaráltan alkalmazott antropológiai idegennyelvű szöveg kritikai feldolgozásából. Az esettanulmányok témái mindig a szeminárium időszakában aktuális, jellemzően nagy visszhangot kiváltó társadalmi problémák. A félév folyamán mindenki kap egy olyan újsághírt, ami megoldandó problémát tartalmaz. Miután a diákok felismerték az adott, legfontosabb problémát (egy hírben akár több is lehet), kulturálisan azonosították a szereplőket és a megoldandó és megoldható konfliktust, egy fiktív kutatási tervet készítenek belőle, amelyben alkalmazzák az alkalmazott antropológia módszereit, s amely tartalmazza a probléma vélelmezett megoldásának antropológiai módjait is. A tervekben megjelenik a hallgatók által kivitelezhetőnek vélt cselekvési/akcióterv is.</p> <p><b>Fejlesztendő kompetenciák:</b> <i>tudás:</i> a tantárgy elősegíti - az antropológiai tudás gyakorlati alkalmazásához kötődő alapelvek és a szakma specifikus praxis elsajátítását - a kulturális antropológiával szoros kapcsolatban lévő társtudományok fogalmi rendszereinek megismerését</p> <p><i>képesség:</i> a kurzus hozzájárul azon képesség kialakításához, melynek alapján a hallgató: - képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre, a különböző következtetések szintetizálására, szakmai munkája során a leszűrt következtetések gyakorlati alkalmazására és interdiszciplináris együttműködést követelő döntések előkészítésére - képes eligazodni a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében, antropológiai ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a társadalom szocio-kulturális jelenségeinek, változási tendenciáinak, konfliktusainak feltárását célzó különböző szakterületeken megvalósuló munkálatokba</p> <p><i>attitűd:</i> A kulturális antropológia gyakorlati társadalomtudományi értékéből következően elkötelezetten és aktívan támogat munkahelyi pozíciójában és a közéletben minden olyan törekvést, amely a társadalmi esélyegyenlőség javítását szolgálja</p> <p><i>autonómia és felelősség:</i> Önállóan és felelősségteljesen vesz részt a szervezeti és a társadalmi normatív rendszerek korszerűsítésében és továbbfejlesztésében, következetesen képviselve a társadalmi egyenlőség elveit.</p>	
<b>Tantárgy tematikus leírása:</b>	
<p><b>Gyakorlat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Félévi feladatok ismertetése. Ismétlés: az alkalmazott antropológia elmélete</li> <li>2. Hallgatói előadás</li> <li>3. Hallgatói előadás</li> <li>4. Hallgatói előadás</li> </ol>	

5. Hallgatói előadás
6. Hallgatói előadás
7. Hallgatói előadás
8. Hallgatói előadás
9. Hallgatói előadás
10. Hallgatói előadás
11. Hallgatói előadás
12. Hallgatói előadás
13. Hallgatói előadás
14. Hallgatói előadás
15. Közös értékelés

**Félévközi számonkérés módja és értékelése:**

félévközi számonkérés nincs

**Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:**

A hallgatók szóbeli és írásbeli beszámoló alapján kapnak gyakorlati jegyet a kurzus végén.

A beszámoló a félév során érintett (a tematikában megadott) témák egyikének kifejtését tartalmazza, esettanulmány(ok)al alátámasztva. Az értékelés szempontjai:

elégtelen – a beszámolót nem, vagy csak részben készítette el

elégséges – elkészítette mindkét beszámolót, de az nem tanúskodik a kurzus során elsajátított ismeretek elmélyüléséről, a hallottak és olvasottak mechanikus ismétlésén túl nem tartalmaz szintetizáló, elemző gondolatokat

közepes – a beszámolók elkészültek, nagyobb részben az órán elhangzottakra, kisebb részben önálló kutatómunkára épülnek.

jó - az elkészült beszámolók az ismeretek szintetizálásán alapulnak. A bemutatott eset bizonyítja, hogy a hallgató látja az antropológia szerepét a projektmenedzsment folyamatában

jeles - az elkészült beszámolók elmélyült tudásról tesznek tanúbizonyságot. A hallgató a projektmenedzsment választott területén tökéletesen látja az antropológiai tudás szerepét, de a teljes menedzsmentre is tudja azt alkalmazni. Beszámolói kreatív, önálló gondolkodást tükröznek.

**A végzős hallgatók a kurzus Moodle-felületén a szemeszter végéig hétről-hétre elolvassák, megnézik (videó), értelmezik a heti tananyagot és teljesítik a kiadott feladatokat, amelyek célja egy alkalmazott antropológiai projekt kidolgozása lépésről-lépésre. A teljesített feladatok csoportos megbeszélése Skype-on keresztül történik az óra időpontjában.**

**Értékelés: 5 x 10 pont (1 feladat = 10 pont), 30 pont a projekt szóbeli bemutatása (prezentációval), 20 pont a részvétel a társak munkájának előmozdításában.**

**Kötelező irodalom:**

**Minden hallgató önállóan keres a szabadon választott témájához alkalmazott antropológiai szakirodalmat és használja a kurzus oldalán elérhető további szakirodalmakat.**

[példák az elemzendő külföldi kutatásokra]

Campbell - Slack - Diedrich: Mexican Immigrants, Anthropology, and United States Law: Pragmatics, Dilemmas, and Ethics of Expert Witness Testimony. Human Organization: Winter 2017, Vol. 76, No. 4, pp. 326-335.

Campbell, Jacob: Placemaking with Culture and Nature on Chicago's South Lakefront. Practicing Anthropology: Summer 2015, Vol. 37, No. 3, pp. 35-36.

Denny, Rita - Sunderland, Patricia: Handbook of anthropology in business. Walnut Creek, Left Coast Press, 2014, ISBN 978-1-61132-172-2

Faas, A.J. - Barrios, Roberto E.: Applied Anthropology of Risk, Hazards, and Disasters. Human Organization: Winter 2015, Vol. 74, No. 4, pp. 287-295.

Kreps, Christina: Museum Anthropology as Applied Anthropology: Engaged Scholarship and Practice. Practicing Anthropology: Summer 2015, Vol. 37, No. 3, pp. 57-57.

Morrison et alii: Bridging the Gap Between Anthropology and Health Services Research. Practicing Anthropology: Spring 2016, Vol. 38, No. 2, pp. 18-21.

Paolisso et alii: Applied Anthropology and its Practice: Insights from the Classroom. Practicing Anthropology: Winter 2018, Vol. 40, No. 1, pp. 58-62.

Smith, Alejandra Navarro: Dilemmas of Sustainability in Cocopah Territory: An Exercise of Applied Visual Anthropology in the Colorado River Delta. Human Organization: Summer 2016, Vol. 75, No. 2, pp. 129-140.

Ajánlott irodalom:

[példák recens hazai témák választására]

Vízkorlátozás Ózdon – Közkút vihar a kánikulában.

<http://www.boon.hu/vizkorlatozas-ozdon-kozkut-vihar-a-kanikulaban/2330981>

Nem kell börtönbe mennie a fagyállós gazdának.

[http://index.hu/belfold/2016/09/01/fagyallos\\_gazda\\_masodfok\\_kezdodik\\_a\\_birosagon/](http://index.hu/belfold/2016/09/01/fagyallos_gazda_masodfok_kezdodik_a_birosagon/)

Nincs szegregáció a nyíregyházi Huszár-telepen.

[http://hvg.hu/itthon/20150422\\_Kuria\\_Nincs\\_szegregacio\\_a\\_nyiregyhazi\\_Hus](http://hvg.hu/itthon/20150422_Kuria_Nincs_szegregacio_a_nyiregyhazi_Hus)

Előrepszik és fogy a magyar – Aggódhatunk a jövőnk miatt.

<http://www.vg.hu/gazdasag/makrogazdasag/elorepszik-es-fogy-a-magyar-aggodhatunk-a-jovonk-miatt-407604>

Bomba a Világsátorban.

[http://atlatszo.blog.hu/2013/01/28/bomba\\_a\\_vilagsatorban](http://atlatszo.blog.hu/2013/01/28/bomba_a_vilagsatorban)

Cigány kézből nem kell a keksz?

[http://nol.hu/belfold/20130727-cigany\\_kezbol\\_nem\\_kell\\_a\\_keksz\\_](http://nol.hu/belfold/20130727-cigany_kezbol_nem_kell_a_keksz_)

Segítsünk-e a hitelkárosultakon?

<http://www.muon.hu/on-line-tartalom/254-segitsunk-e-a-hitelkarosultakon>

Tényleg itt az új magyar exodus?

[http://www.portfolio.hu/gazdasag/munkaugy/tenyleg\\_itt\\_az\\_uj\\_magyar\\_exodus.179053.html](http://www.portfolio.hu/gazdasag/munkaugy/tenyleg_itt_az_uj_magyar_exodus.179053.html)

Miért félünk az idősektől?

[http://hvg.hu/plazs/20150910\\_Mindenkinek\\_meg\\_kellene\\_halnia\\_ha\\_elmult](http://hvg.hu/plazs/20150910_Mindenkinek_meg_kellene_halnia_ha_elmult)